

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДЕНО


№1 30.08 2022 г.

Директор Университетского колледжа  
 Н.Г. Хорошенькая

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрой процессуального права и  
криминалистики

Протокол № 1 от 29.08, 2022 г.

 Н.А. Соловьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 17 «Уголовный процесс»**

Специальность 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Волгоград, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17 «Уголовный процесс» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: ФГАОУ ВО ВолГУ.

Разработчик программы:

Каххоров Давлатали Гаффорович, старший преподаватель кафедры процессуального права и криминалистики, ФГАОУ ВО ВолГУ

Рецензенты:

Внутренний – Владимир Маркович Шинкарук, к.ю.н., доцент кафедры процессуального права и криминалистики, ФГАОУ ВО ВолГУ

Внешний – Юрий Владимирович Третьяков, к.ю.н., судья Краснооктябрьского районного суда г. Волгограда

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университетского колледжа ФГАОУ ВО ВолГУ

Протокол заседания № 1 от «28» 08 2024 г.

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	4
3	Условия реализации учебной дисциплины	14
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17 «Уголовный процесс» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Предназначена для изучения основ уголовно-процессуальной деятельности участников уголовного процесса при расследовании и рассмотрении уголовного дела.

Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС СПО. При организации учебного процесса используются следующие виды работы обучающихся:

- подготовка к практическим занятиям
- подготовка к обязательным семестровым контрольным работам по модулям
- конспектирование
- подготовка сообщений (докладов, презентаций)
- решение практических задач
- составление процессуальных документов
- подготовка к итоговой аттестации.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

*знать:*

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- принципы уголовного судопроизводства;
- стадии уголовного судопроизводства;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- формы и порядок производства предварительного расследования;
- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- правила проведения следственных действий;
- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций.

*уметь:*

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять различные виды уголовно-процессуальных документов.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.17 «Уголовный процесс» обучающийся должен обладать умениями и знаниями, которые формируют компетенции:

<b>КОД</b>	<b>Наименование общих и профессиональных компетенций</b>
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### *ОП.17 Уголовный процесс*

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах 5 семестр</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	132
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	88
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	34
практические занятия	34
Курсовая работа	20
<i>Самостоятельная работа:</i> - Конспектирование. - Подготовка сообщений (докладов, презентаций). - Решение практических задач. - Составление процессуальных документов.	40
<i>Консультация</i>	4
<b>Форма промежуточной аттестации – экзамен</b>	-

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.17 Уголовный процесс**

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём в часах</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1. Понятие, сущность и система уголовного процесса</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		ОК4, ОК5, ОК9, ОК12, ПК2.2., ПК2.3.
	1. Понятие, сущность и назначение (задачи) уголовного процесса 2. Система уголовного судопроизводства: стадии и производства. 3. Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды. 4. Уголовно-процессуальная форма: ее понятие и значение	2	
	<b><i>Практические занятия</i></b> 1. Понятие, сущность и назначение (задачи) уголовного процесса 2. Соотношение понятий «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство» и «правосудие». 3. Система уголовного судопроизводства: стадии и производства. 4. Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды. 5. Исторические типы уголовного процесса 6. Уголовно-процессуальная форма: ее понятие и значение	2	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b> Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. В каком соотношении находятся понятия «уголовное судопроизводство» и «уголовный процесс»? 2. Каково соотношение уголовного судопроизводства и правосудия? 3. В чём состоит назначение уголовного судопроизводства? 4. Какие задачи решаются в процессе осуществления уголовного судопроизводства? 5. В чём заключается отличие стадий уголовного судопроизводства друг от друга?	3	
<b>Тема 2. Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		ОК4, ОК5, ОК9, ОК12, ПК2.2., ПК2.3.
	1. Уголовно-процессуальное право: понятие и система. 2. Уголовно-процессуальные нормы, их виды и структура. 3. Источники уголовно-процессуального права: понятие, система и общая характеристика. 4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	
	<b><i>Практические занятия</i></b> 1. Уголовно-процессуальное право: понятие и система. 2. Уголовно-процессуальные нормы, их виды и структура.	2	

	<p>3. Источники уголовно-процессуального права: понятие, система и общая характеристика.</p> <p>4. Конституции Российской Федерации в системе уголовно-процессуального законодательства России.</p> <p>5. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры.</p> <p>6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: его общая характеристика, структура и содержание</p> <p>7. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Решение практических задач по применению уголовно-процессуальных норм и правил действия уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц</p>	2		
<b>Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>			
	<p>1. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.</p> <p>2. Система принципов уголовного судопроизводства.</p> <p>3. Характеристика отдельных принципов уголовного судопроизводства.</p> <p>4. Основные теоретические позиции относительно круга и классификации принципов.</p>	2		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.</p> <p>2. Система принципов уголовного судопроизводства.</p> <p>3. Характеристика отдельных принципов уголовного судопроизводства.</p> <p>4. Анализ принципов, относящихся к охране прав и свобод личности.</p> <p>5. Принципы, относящиеся к деятельности суда.</p>	2	ОК4, ОК5, ОК9, ОК12, ПК2.2., ПК 2.3.	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Решение практических задач по определению принципов уголовного судопроизводства.</p> <p>Подготовка докладов на темы:</p> <p>1. Принцип состязательность сторон при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.</p> <p>2. Принцип презумпции невиновности в ходе реализации уголовного преследования.</p>	3		
<b>Тема 4. Уголовное преследование</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>			
<p>1. Понятие уголовного преследования. Соотношение уголовного преследования и обвинения. Цели уголовного преследования.</p> <p>2. Виды уголовного преследования: публичный, частно-публичный и частный порядок уголовного преследования.</p> <p>3. Порядок осуществления уголовного преследования.</p> <p>4. Обязанность осуществления уголовного преследования.</p>	2	ОК4, ОК5, ОК9, ОК12, ПК2.2., ПК 2.3.		

	<p>5. Участники уголовного судопроизводства, выполняющие функцию уголовного преследования.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Понятие уголовного преследования. Соотношение уголовного преследования и обвинения.</p> <p>2. Виды уголовного преследования: публичный, частно-публичный и частный порядок уголовного преследования.</p> <p>3. Порядок осуществления уголовного преследования.</p> <p>4. Обязанность осуществления уголовного преследования.</p> <p>5. Участники уголовного судопроизводства, выполняющие функцию уголовного преследования.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных вопросов темы.</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <p>1. Каковы особенности уголовного преследования, осуществляемого в частном порядке?</p> <p>2. Что из себя представляет частно-публичное обвинение?</p> <p>3. В чем сущность уголовного преследования, осуществляемого в публичном порядке?</p> <p>4. На кого возлагается обязанность принятия мер, предусмотренных законом, по установлению события преступления, изобличению виновных в каждом случае обнаружения признаков преступления?</p>	3	
<p><b>Тема 5.</b> <b>Участники уголовного судопроизводства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>1. Понятие участников уголовного судопроизводства и их классификация.</p> <p>2. Суд как орган судебной власти и правосудия.</p> <p>3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, полномочия и их процессуальное положение.</p> <p>4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, анализ их прав и обязанностей.</p>	2	<p>ОК4, ОК5, ОК9, ОК12, ПК2.2., ПК 2.3.</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Понятие участников уголовного судопроизводства и их классификация.</p> <p>2. Суд как орган судебной власти и правосудия.</p> <p>3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, полномочия и их процессуальное положение.</p> <p>4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, анализ их прав и обязанностей.</p> <p>5. Понятие и процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства.</p>	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение практических задач связанных с участниками уголовного судопроизводства со стороны обвинения, защиты и иных субъектов уголовного процесса	1	
<b>Тема 6. Доказательства и доказывание в уголовном процессе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК4, ОК5, ОК9, ОК12, ПК2.2., ПК 2.3.
	1. Понятие, значение и сущность доказательств. 2. Отдельные виды доказательств. Классификация доказательств. 3. Относимость, допустимость и достоверность доказательств. 4. Понятие, структура и содержание процесса доказывания. 5. Предмет и пределы доказывания. 6. Понятие и способы собирания доказательств.	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Понятие, значение и сущность доказательств. 2. Классификация доказательств. 3. Относимость, допустимость и достоверность доказательств. 4. Понятие, структура и содержание процесса доказывания. 5. Предмет и пределы доказывания. 6. Понятие и способы собирания доказательств. 7. Проверка и оценка доказательств.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение практических задач по доказательству и доказыванию в уголовном процессе. Подготовка сообщений (докладов, презентаций) на темы: - Порядок признания доказательств не имеющим юридической силы. - Истина как цель доказывания в уголовном процессе.	3	
<b>Тема 7. Меры уголовно-процессуального принуждения. Меры пресечения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК4, ОК5, ОК9, ОК12, ПК2.2., ПК 2.3.
	1. Понятие, виды и классификация мер процессуального принуждения. 2. Сущность и процессуальный порядок задержания подозреваемого. 3. Понятие мер пресечения, их виды и общая характеристика. 4. Основания и условия избрания мер пресечения. 5. Иные меры процессуального принуждения, их виды, основания и порядок применения.	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Понятие, виды и классификация мер процессуального принуждения. 2. Сущность и процессуальный порядок задержания подозреваемого. 3. Понятие мер пресечения, их виды и общая характеристика. 4. Основания и условия избрания мер пресечения. 5. Иные меры процессуального принуждения, их виды, основания и порядок применения.	2	



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Решение практических задач по задержанию и мерам пресечения в уголовном процессе.  Подготовка сообщений (докладов, презентаций) на темы:  - Гарантии законности и обоснованности задержания, а также соблюдение прав задержанного.  - Судебный контроль и прокурорский надзор за законностью и обоснованностью избрания и осуществления мер уголовно-процессуального принуждения.  - Особенности применения залога как меры пресечения в уголовном процессе.</p>	3	
<b>Тема 8.  Процессуальные документы, процессуальные сроки и процессуальные издержки</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		ОК4, ОК5, ОК9, ОК12, ПК2.2., ПК2.3.
	<p>1. Понятие, значение и виды процессуальных документов. Основные требования, предъявляемые к процессуальным документам.  2. Процессуальные сроки: понятие, значение и правила их исчисления.  3. Понятие процессуальных издержек, их виды и порядок возмещения.</p>	2	
	<p><b>Практические занятия</b>  1. Понятие, значение и виды процессуальных документов. Основные требования, предъявляемые к процессуальным документам.  2. Процессуальные сроки: понятие, значение и правила их исчисления.  3. Понятие процессуальных издержек, их виды и порядок возмещения.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Решение задач по определению процессуальных сроков.  Подготовка процессуальных документов по уголовным делам.</p>	2	
<b>Тема 9.  Возбуждение уголовного дела</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		ОК4, ОК5, ОК9, ОК12, ПК2.2., ПК2.3.
	<p>1. Возбуждение уголовного дела: понятие, содержание и значение.  2. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.  3. Приём, регистрация, проверка и разрешение сообщения о преступлении.  4. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.</p>	2	
	<p><b>Практические занятия</b>  1. Возбуждение уголовного дела: понятие и значение.  2. Поводы для возбуждения уголовного дела. Понятие повода для возбуждения уголовного дела. Виды поводов для возбуждения уголовного дела.  3. Основание для возбуждения уголовного дела.  4. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении.  5. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.  6. Передача сообщения о преступлении по подследственности, а по уголовным делам частного обвинения - в суд.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	2	

	Решение задач на принятие решений по результатам проверки сообщения о преступлении. Составление постановления о возбуждении уголовного дела. Составление постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.		
<b>Тема 10. Предварительное расследование и его общие условия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Предварительное расследование: понятие, сущность и значение. 2. Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание 3. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и виды.	2	ОК4, ОК5, ОК9, ОК12, ПК2.2., ПК 2.3.
	<b>Практические занятия</b> 1. Предварительное расследование: понятие и значение. 2. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и виды. 3. Предварительное следствие как форма предварительного расследования. 4. Дознание как форма предварительного расследования.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение практических задач на определение подследственности уголовного дела. Составление процессуальных документов- отдельных поручений. Решение задач на определение общих условий предварительного расследования.	2	
<b>Тема 11. Следственные действия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие, значение и система следственных действий. Соотношение понятий «следственные действия» и «процессуальные действия». 2. Общие правила производства и оформления следственных действий. 3. Виды следственных действий. 4. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.	2	ОК4, ОК5, ОК9, ОК12, ПК2.2., ПК 2.3.
	<b>Практические занятия</b> 1. Понятие, значение и система следственных действий. Соотношение понятий «следственные действия» и «процессуальные действия». 2. Общие правила производства и оформления следственных действий. 3. Виды следственных действий. 4. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. 5. Протокол следственного действия, порядок его оформления.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по порядку осмотра и освидетельствования. Решение задач по проведению обыска и выемки. Составление процессуальных документов- протокола допроса потерпевшего и подозреваемого. Решение практических задач по назначению и производству судебной экспертизы.	3	

<b>Тема 12.</b> <b>Привлечение в качестве обвиняемого, предъявление обвинения и допрос обвиняемого</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК4, ОК5, ОК9, ОК12, ПК2.2., ПК 2.3.
	1. Понятие, основания и процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого. 2. Форма, содержание и значение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. 3. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. 4. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Понятие, основания и процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого. 2. Форма, содержание и значение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. 3. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. 4. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по теме порядок привлечения в качестве обвиняемого. Составление постановления о привлечении в качестве обвиняемого.	2	
<b>Тема 13.</b> <b>Окончание предварительного расследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК4, ОК5, ОК9, ОК12, ПК2.2., ПК 2.3.
	1. Окончание предварительного расследования: понятие и виды. 2. Окончание предварительного расследования с обвинительным заключением или обвинительным актом. 3. Ознакомление заинтересованных участников уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела. 4. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением и обвинительным актом. 5. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: основания и процессуальный порядок.	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Окончание предварительного расследования: понятие и виды. 2. Окончание предварительного расследования с обвинительным заключением или обвинительным актом. Характеристика обвинительного заключения и обвинительного акта как итоговых документов предварительного расследования. 3. Ознакомление заинтересованных участников уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела. 4. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением и обвинительным актом. 5. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: основания и процессуальный порядок.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

	Решение задач по теме окончания предварительного расследования. Составление проекта постановления о прекращение уголовного дела.		
<b>Тема 14. Назначение судебного заседания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК4, ОК5, ОК9, ОК12, ПК2.2., ПК 2.3.
	1. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. 2. Полномочия судьи по уголовному делу, поступившему в суд. 3. Основания и порядок предварительного слушания дела. 4. Назначение судебного заседания и подготовительные действия к нему.	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. 2. Полномочия судьи по уголовному делу, поступившему в суд. 3. Основания и порядок предварительного слушания дела. 4. Назначение судебного заседания и подготовительные действия к нему.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение ситуационных задач по теме назначения судебного заседания. Подготовить доклады на темы: 1) Понятие и основания назначения судебного заседания; 2) Предварительное слушание: понятие, сущность и структура.	3	
<b>Тема 15. Судебное разбирательство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК4, ОК5, ОК9, ОК12, ПК2.2., ПК 2.3.
	1. Понятие и сущность судебного разбирательства 2. Общие условия судебного разбирательства 3. Подготовительная часть судебного разбирательства 4. Судебное следствие, его содержание и значение. 5. Прения сторон и последнее слово подсудимого.	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Понятие и сущность судебного разбирательства 2. Общие условия судебного разбирательства 3. Подготовительная часть судебного разбирательства 4. Судебное следствие, его содержание и значение. 5. Прения сторон и последнее слово подсудимого.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение ситуационных задач по теме судебного разбирательства. Подготовить проекта постановления суда о назначении судебного заседания. Подготовить доклад на тему «Понятие и структура судебного разбирательства»	3	
<b>Тема 16.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК4, ОК5,

<b>Приговор суда по уголовному делу</b>	1. Сущность, значение приговора и требования, предъявляемые к нему. 2. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. 3. Части приговора и их содержание.	2	ОК9, ОК12, ПК2.2., ПК 2.3.
	<b>Практические занятия</b> 1. Сущность, значение приговора и требования, предъявляемые к нему. 2. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. 3. Части приговора и их содержание.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение ситуационных задач по теме исполнения приговора Подготовить проекта обвинительного и оправдательного приговора	2	
<b>Тема 17. Производство в судах апелляционной и кассационной инстанций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК4, ОК5, ОК9, ОК12, ПК2.2., ПК 2.3.
	1. Сущность и значение производства в суде апелляционной инстанции. 2. Порядок и последствия подачи апелляционных жалоб и представлений. 3. Порядок производства в суде апелляционной и кассационной инстанций.	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Сущность и значение производства в суде апелляционной и кассационной инстанции. 2. Порядок и последствия подачи апелляционных и кассационных жалоб и представлений. 3. Порядок производства в суде апелляционной и кассационной инстанций. 4. Основания отмены или изменения приговора, определения и постановления суда I инстанции в апелляционном порядке.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение ситуационных задач по теме производства в судах апелляционной и кассационной инстанций Подготовить проекта постановления апелляционной инстанции	2	
<b>Тематика курсовых работ:</b> 1. Система стадий уголовного судопроизводства. 2. Принцип презумпции невиновности. 3. Принцип состязательности сторон. 4. Прокурор – участник со стороны обвинения. 5. Особый статус и полномочия суда. 6. Подозреваемый и его процессуальное положение. 7. Процессуальное положение защитника в уголовном процессе. 8. Особенности уголовно-процессуального доказывания. 9. Характеристика обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам. 10. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. 11. Классификация доказательств.	20		

<p>12. Способы собирания доказательств.</p> <p>13. Понятие, значение и правила оценки доказательств.</p> <p>14. Заключение под стражу как мера пресечения.</p> <p>15. Понятие, значение и сущность стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>16. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.</p> <p>17. Понятие и сущность стадии предварительного расследования.</p> <p>18. Особенности производства допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого на предварительном следствии.</p> <p>19. Обыск и выемка: сходства и особенности.</p> <p>20. Виды судебных экспертиз.</p> <p>21. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве.</p> <p>22. Основания и порядок прекращения уголовного дела.</p> <p>23. Особенности предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>24. Формирование коллегии присяжных заседателей.</p> <p>25. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>26. Вынесение вердикта, обсуждение последствий вердикта присяжных заседателей.</p> <p>27. Виды приговоров.</p> <p>28. Особенности апелляционной инстанции.</p> <p>29. Особенности кассационной инстанции.</p> <p>30. Исполнение приговора как стадия уголовного процесса.</p>		
<b>Промежуточная аттестация экзамен, консультация</b>	<b>4</b>	
<b>Всего:</b>	<b>132</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

##### *Кабинет дисциплин права*

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет на 25 рабочих мест студентов+1 рабочее место преподавателя).

Демонстрационное оборудование:

1. Доска (меловая) - 1 шт.
2. Переносное оборудование- мультимедийный проектор INFOCUS IN 114XV черный с дополнительной проекционной оригинальной лампой - 1 шт.
3. Ноутбук LENOVO idea Pad S 145-151 WL с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

4. Информационный стенд – 3 шт.

5. Лицензионное программное обеспечение:

Windows 7 Professional – лицензия № 60357707

OpenOffice - свободно-распространяемое программное обеспечение

Oracle VM VirtualBox- GNU GPL

Putty –BSD License

Kaspersky Endpoint Security – P/N: KL4863RAUFQ

Cisco Packet Tracer - GNU GPL

Arduino IDE –Attribution-ShareAlike 3.0 <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>

Adobe Acrobat Reader – свободно-распространяемое программное обеспечение

Google Chrome- свободно-распространяемое программное обеспечение

Quite Universal Circuit Simulator (QUCS) - симулятор интегральных схем (свободно-распространяемое программное обеспечение)

7-zip – GNU LGPL

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### *Основные источники*

1. *Гриненко, А. В.* Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16424-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536609>

2. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542829>

3. *Францифоров, Ю. В.* Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт,

2022. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17819-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536817>

#### *Дополнительные источники*

1. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10452-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536987>
2. Гаврилов, Б. Я. Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. Я. Гаврилов, А. Н. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10857-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516749>
3. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17824-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541603>

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Образовательный портал ВФ ВолГУ: <http://edumod.vgi.volsu.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: <https://www.consultant.ru>

### **3.3. Возможности изучения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях:

- индивидуальные консультации преподавателя (очно, в часы консультаций, по электронной почте, посредством СДО ВолГУ);
- полная презентация содержания лекционного материала в СДО ВолГУ.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17 «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;</li> <li>- принципы уголовного судопроизводства;</li> <li>- стадии уголовного судопроизводства;</li> <li>- правовое положение участников уголовного судопроизводства;</li> <li>- формы и порядок производства предварительного расследования;</li> <li>- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;</li> <li>- правила проведения следственных действий;</li> <li>- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов подготовки к практическим занятиям; результатов конспектирования; результатов подготовки сообщений (докладов, презентаций); результатов решения практических задач и составления процессуальных документов; подготовки к обязательным семестровым контрольным работам по модулям и подготовки к итоговой аттестации.</p>

	<p>сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>- составлять различные виды уголовно-процессуальных документов.</li> </ul>		<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ</p>

Изучение дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая ведется непрерывно и включает в себя:

- текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, оценивание промежуточных результатов по модулям);

- **оценивание окончательных результатов по дисциплине в форме семестровой аттестации (экзамен).**

Оценивание окончательных результатов ведется по 100-балльной шкале.

Оценка формируется как сумма баллов, набранных обучающимся по обязательным видам текущего контроля, количества баллов по дополнительным видам контроля и количества баллов набранных на семестровой аттестации (экзамене).

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой (таблица).

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
91 и более	5	отлично
71-90	4	хорошо
60-70	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно